

NOMBRE : **PSICOLOGÍA**

CURSO: **2º de Bachillerato**

Breve descripción:

■La asignatura de **Psicología** (de carácter y utilidad multidisciplinar, tanto científica como socio-humanística) tiene como OBJETIVOS BÁSICOS:

1. [A] El **autoconocimiento** y la **comprensión de la propia individualidad**, y [B] las **conductas e interrelaciones entre los individuos**; conocimientos que ayudarán al alumnado [1] a **madurar como ser humano** (teniendo muy específicamente en cuenta los rasgos peculiares del alumnado en tanto que *adolescentes*, satisfaciendo su deseo de conocerse a sí mismos y de entender los procesos psíquicos y socio-afectivos por los que están pasando), [2] a **entender la conducta de aquellos con quienes convive** y [3] a **desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en su vida personal y laboral**.
2. El estudio de las facetas **psico-biológica** (corporal) **psico-individual** (mental) y **psico-social** (comportamental y conductual) del ser humano.
3. La realización de **experiencias y experimentos didácticos y participativos** sobre el modo en el que los seres humanos *perciben* la realidad, la *interpretan* y *actúan* en consecuencia, favoreciendo, en suma, la *construcción cooperativa del conocimiento* y la aplicación de **una metodología dinámica y colaborativa** en el grupo.
4. La potenciación de las facultades cognitivas (**aprendizaje**, pensamiento creativo-creativo, **técnicas de estudio**...).
5. Acercamiento a la **actividad psicoterapéutica** en su diversidad teórico-práctica.
6. Favorecer la utilidad y aplicación que las investigaciones psicológicas tienen en el **ámbito socio-laboral** (selección de personal, cohesión de equipos de trabajo, animación grupal, diseño publicitario...).

Los contenidos que desarrolla son:

- [1] La **psicología** como ciencia.
- [2] Fundamentos **neurológicos** de la conducta.
- [3] Fundamentos **genéticos** de la conducta.
- [4] Procesos cognitivos básicos-1: la **percepción** y la **atención**.
- [5] Procesos cognitivos básicos-2: la **memoria**.
- [6] Procesos cognitivos superiores-1: el **aprendizaje**.
- [7] Procesos cognitivos superiores-2: el pensamiento y la inteligencia.
- [8] Construcción del ser humano: la **motivación** y la **emoción**.
- [9] Construcción del ser humano: la **personalidad**.
- [10] Introducción a la **psicopatología**.
- [11] Psicología **social**.
- [12] Psicología de los **grupos** y de las **organizaciones**.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Competencias adquiridas

■La **Psicología**, además de al conjunto de las competencias generales (CCI-CAA-CMCL-CD-CSC-SIEP-CEC) contribuye muy especialmente al desarrollo de elementos transversales del currículo (contribuye a desarrollar la **competencia emocional** –el *conocimiento de las propias emociones* y la *autoestima*), la **competencia social** (el *respeto en las relaciones interpersonales*, el rechazo y la *prevención de situaciones de acoso escolar, discriminación o maltrato*, el impulso de la *igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres*, así como el reconocimiento de la contribución de ambos sexos al desarrollo de nuestra sociedad, por cuanto la psicología estudia, desde el **respeto a la diversidad**, la variedad de comportamientos humanos dependientes de distintos patrones físicos, biológicos y/o culturales).

Información en la WEB:

<https://turinafilo.jimdofree.com/>