

NOMBRE: **FILOSOFÍA**

CURSO: **4º de E.S.O.**

Breve descripción:

■ **FILOSOFÍA** es una materia optativa de 4º de la E.S.O. que sirve de introducción preparatoria para las asignaturas de *Filosofía*, de 1º de Bachillerato, y de *Historia de la Filosofía*, de 2º de Bachillerato.

■ Su objetivo principal es el desarrollo de un **pensar crítico y reflexivo** (según los principios y criterios de una racionalidad libre) respecto a las **preguntas más originarias y fundamentales acerca del MUNDO y de los SERES HUMANOS**, proporcionando (a) una visión de conjunto sobre la gran diversidad de **saberes, capacidades y valores humanos**; y propiciando (b) el conocimiento y la reflexión crítica que sustenten la **libertad**, la **justicia** y la **igualdad** en el marco de una convivencia pacífica y democrática de derecho, acorde con los **derechos y libertades fundamentales** recogidos en la *Constitución Española* y el *Estatuto de Autonomía para Andalucía*.

Los contenidos que desarrolla son:

1● La **razón** teórica y práctica: verdad y acción.

2● La **realidad**: Conocimiento metafísico y Conocimiento científico.

3● La cuestión de la **identidad personal** y el **sentido de la existencia**. Psicología de la *especificidad de lo humano*: intelecciones, emociones, sentimientos, motivaciones y voliciones.

4● La noción de **libertad** tanto en el ámbito de la *sociedad política* como en el terreno de la *vida privada*. Distintas teorías y perspectivas.

5● La *dimensión social y cultural* del **ser humano**. El proceso de socialización. Las teorías sobre el origen de la sociedad.

6● La *estética*: teoría de la **belleza**.

7● La capacidad humana de la **creatividad**. El pensamiento divergente *imaginativo* y el *pensamiento lógico-racional*.

Competencias adquiridas

Esta materia contribuye al desarrollo de las competencias clave para el aprendizaje permanente propuestas en el marco educativo europeo. A través de la argumentación racional de los bloques dedicados a la inteligencia y la razón, se educa la expresión e interpretación del pensamiento y de los sentimientos, utilizando el lenguaje para regular la propia conducta y las relaciones sociales. Se emplea el razonamiento lógico y los procesos propios de pensamiento, análisis, síntesis, relación, asociación, para propiciar la resolución de problemas y el conocimiento de diferentes lenguajes comunicativos, con ello, el alumnado desarrollaría la **competencia lingüística** (CCL).

Asimismo, a través del estudio de la metafísica, la teoría del conocimiento y la filosofía de la ciencia y de la naturaleza, el alumnado debe profundizar en el conocimiento de sí mismo y en la comprensión del entorno, posibilitando su competencia para interpretar sucesos, al analizar sus causas, predecir consecuencias y examinar críticamente los factores capaces de transformar la realidad, facilitando el desarrollo de la competencia matemática y las **competencias básicas en ciencia y tecnología** (CMCT).

En el ámbito práctico, el estudio de la ética y la filosofía política, desarrollará la comprensión de la realidad individual, cultural y social de la mano de la capacidad normativa y transformadora de la Filosofía, al permitir realizar razonamientos críticos y dialogantes y fomentar el respeto por los valores universales y la participación activa en la vida democrática, incluidas en la **competencia social y cívica** (CSC). Desde los estudios de estética, se alcanzan competencias culturales como el respeto a la libertad de expresión y a la diversidad cultural, que potencian la adquisición de la **competencia “conciencia y expresiones culturales”** (CEC) y la **competencia “sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor”** (SIEP).

A través de sus métodos se proporcionan las herramientas de investigación necesarias para desarrollar la **competencia digital** (CD).

Finalmente, la materia en su conjunto debe motivar al alumnado para **aprender a aprender** (CAA), competencia que está en la base del amor al saber por saber, finalidad que encarna la Filosofía como ninguna otra materia y que constituye el punto de apoyo para experimentar y generar iniciativas personales, enfrentándose a la vida y, en definitiva, crecer como personas.

Información en la WEB:<https://turinafilo.jimdofree.com/>